



HANS-THOMA-SCHULE
Grundschule
WT-Tiengen

Informationsveranstaltung
für die Eltern der Schulanfänger 2025/26

Allgemeine Informationen



- Schulanmeldung an der HTS und JPHS: 17.02.-21.02.2025
- Anmeldung an der Schule, die Ihr Kind besuchen möchte
- Wahl zwischen Halbtags- und Ganztagschule:
Welche Schule passt am Besten zu meinem Kind/zu unserer familiären Situation?
- Zur Anmeldung mitbringen: Anmeldebogen, Geburtsurkunde und Impfnachweis (Masernimpfung)

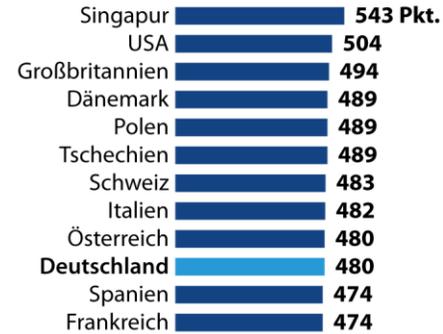
Jeder von uns war in der Schule...



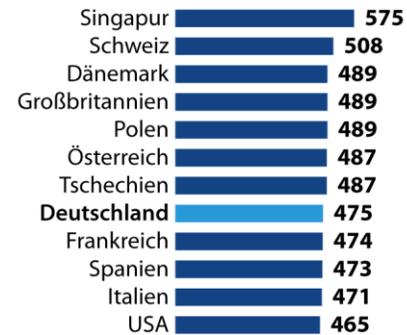
Pisa-Studie

Länderrangliste Lesen & Mathematik

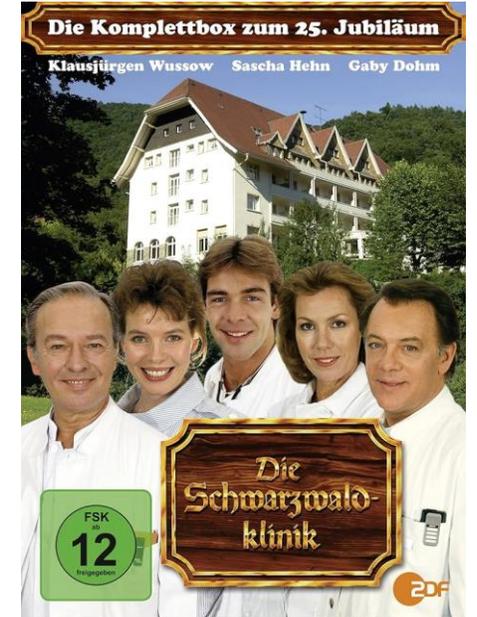
Lesen



Mathematik

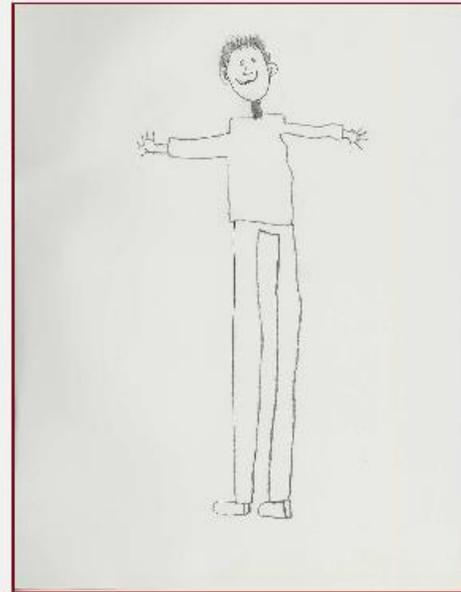


dpa•106461 Auswahl Quelle: Pisa-Studie, OECD



Schulanfänger sind unterschiedlich

Mann-Zeichnung im Alter von 6 Jahren



Zitate



- „Aller Übel Anfang ist der Unterricht!“ (S. Ruppner)
- „Sie hatten 15.000 Unterrichtsstunden bis zum Abitur. Wie viel wissen Sie noch von den Inhalten?“ (F. Peschel)
- „Eltern wollen Noten, weil sie auf eine Illusion vertrauen!“ (H. Brügelmann)

Situation in Klasse 1



- Kinder, die bereits bei Schuleintritt lesen können
- Kinder, die noch nie einen Kindergarten besucht haben
- Kinder, die bereits zwei Sprachen sprechen (Deutsch als Zweitsprache)
- Kinder, die keine Deutschkenntnisse haben
- Kinder mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

So gehen wir damit um:



- Ganztagesesschule: Lernen über den ganzen Tag von professionellen Lehrkräften begleitet
- Individuelles Lernen ermöglichen (Kinder können an unterschiedlichen Aufgaben arbeiten)
- Rückmeldungen an die Kinder und Eltern
- Gemeinsames Lernen und gemeinsame Aktivitäten
- Lernförderliche Leistungsrückmeldungen

Individualisiertes Lernen...



- möglichst passende Herausforderung
- eigene Erwartungen formulieren
- **über das eigene Lernen nachdenken**

So habe ich diese Woche gearbeitet:

Unser Wochenziel:

Ich melde mich
bevor ich spreche.

So gut habe ich mich diese Woche an diese Regel gehalten:

Das hab ich diese Woche gelernt:

Tt

$3+1=4$
 $1+3=4$

$5+5=10$

Das hat mir diese Woche viel Spaß gemacht:

Das war schwer diese Woche:

Das war leicht diese Woche:

So habe ich diese Woche gearbeitet:

Unser Wochenziel:

Ich melde mich
bevor ich spreche.

So gut habe ich mich diese Woche an diese Regel gehalten:

Das hab ich diese Woche gelernt:

Wir
haben
den
Besten
IT Gelehrten

Das hat mir diese Woche viel Spaß gemacht:

mit hat
SPORT
SPaß
gemacht

Das war schwer diese Woche:

Gar nichts

Das war leicht diese Woche:

alles

Individualisiertes Lernen...



- möglichst passende Herausforderung
- eigene Erwartungen formulieren
- über das eigene Lernen nachdenken
- **nach seinem eigenen Entwicklungsstand arbeiten
(Tages- oder Wochenplan)**

Name: _____

Tagesplan D + M

SW 8



Thema				Kontrolliert
O o erkennen	S. 43 Nr. 1	S. 43		
O o hören	S. 44 Nr. 1	S. 44		



Thema				Kontrolliert
Verliebte Zahlen	M 1	M 1		
Reihenfolge	S. 46 Nr. 1	S. 46		

☆ Sternchen-Aufgaben ☆



Thema				Kontrolliert
Lautsachbild O o	D 1			
Lesen	D 2	10 min		
Silben schwingen	Silben spiel	gespielt mit: _____		
Klammerkarten		mit Selbstkontrolle		
Anton-App		10 min		



Thema				Kontrolliert
Reihenfolge	S. 45 Nr. 1	S. 45		
Schüttelbox	M 2	M 2		
Anton-App		10 min		

Individualisiertes Lernen...



...mit zusätzliche Herausforderungen

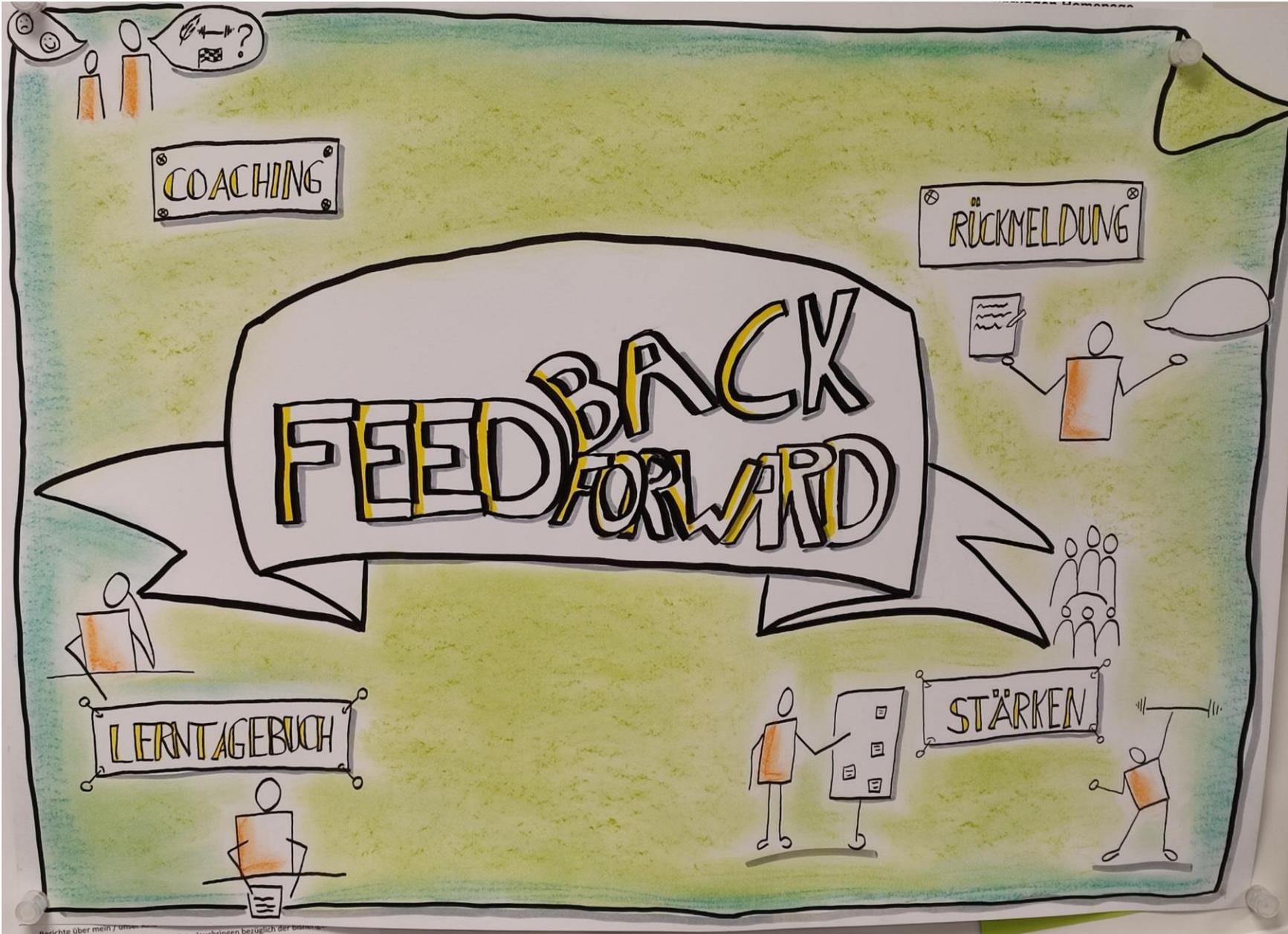
- Englisch ab Klasse 1
- Angebote außerschulischer Partner
- Angebote für leistungsstarke SuS



Individualisiertes Lernen...

- Gezielte Unterstützung einzelner Kinder oder Kleingruppen

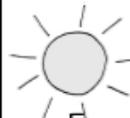




Beispiel Rückmeldung

Name: XXX

Ausgabedatum: 10.11.22



Das ist dir gut gelungen:

Liebe XXX,

Frau Behringer hat aus der AG "Präsentieren" rückgemeldet, dass du die letzten beiden Stunden sehr gut mitgedacht und - mitgemacht hast.

Das ist toll und du kannst stolz auf dich sein!

Im Deutschunterricht haben wir das ABC geübt.

Du kannst das ABC schon sehr sicher aufsagen und hast schnell verstanden, was die Selbstlaute (die Könige) und was die Mitlaute sind.



Das ist dir schwer gefallen:

Du hast diese Woche den Mut beim Bearbeiten der Leseaufgaben D 3 schnell verloren. Du meintest, dass du das nicht kannst. Wir haben das Blatt dann zusammen angefangen und du hast diese Aufgaben lösen können. Ich habe dir nicht beim Lösen geholfen. Ich war nur neben dir und habe dir den Lesepfeil gefahren. Gelöst hast du die Aufgaben alleine!



Das sind deine weiteren Schritte:

Benutze doch konsequent den Lesepfeil. Durch diesen kannst du dich besser auf das Wort/ den Satz fokussieren, der gerade wichtig ist.

Und habe Mut: Du schaffst das!

Und wenn mal doch ein Fehler passiert, ist das nicht schlimm. Fehler gehören zum Lernen dazu.

Unterschrift der Eltern:

Beispiel Stärkenkonferenz

Meine Stärken

Formular 3 fürs Portfolio

Name: [redacted]

SJ: 23/24

Datum: 7.12.23

Diese Stärken sehe ich bei mir selbst:

- Helfen
- Fußball
- trösten
- Mathe
- Klettern



Diese Stärken sehen andere (Lehrer, Betreuer,...) bei mir:

- Mathe (abstraktes Denken)
- Deutsch (neue Themen verstehen)
- aufmerksam sein
- Soziale Kompetenz - fair sein
- Sport: - konditionelle + koordinative Fähigkeiten
- faire Umgang
- Regelbewusstsein.



So möchte ich meine Stärken in der Schule zeigen:

- Lernhelfer in D + M
- Auleiter in Sport bei Übungen
- Schiedsrichter in Sport
- Idee im Sommer: Pausenhelfer
ausbildung



Beispiel Coaching



Gemeinsam lernen



- Die Kinder erlernen ab Klasse 1 die Arbeit mit Partnern und in Gruppen

Gemeinschaft (er)leben



Gemeinschaft (er)leben



Gemeinschaft (er)leben



Projekt Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- JPHS eine von 35 Schulen in Baden-Württemberg
- Entwicklung von aussagekräftigen Leistungsrückmeldungen, die Ziffernnoten evtl. ersetzen werden
- Gespräch zum Schulhalbjahr und Schuljahresende mit Zeugnisformularen
- Keine Information der Eltern, sondern Austausch mit Eltern und Kindern
- Wissenschaftliche Begleitung: Eltern entwickeln Konzept mit

Projekt Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- Schulbilanz für Eltern, Kinder und Lehrer in Klasse 1-4

JOHANN-PETER-HEBEL-SCHULE
GRUNDSCHULE

Schulleitung

Grundschule J P H S
WT-Tiengen

Schulbilanz Eltern

Schuljahr 2023/24

Name _____
Vorname _____ Datum _____

Bitte schätzen Sie Ihr Kind aufgrund Ihrer Beobachtungen/Eindrücke zu Hause ein.
Klassen 1- 2

Verhalten	*	**	***	****
1. Mein Kind geht mit anderen respektvoll um.				
2. Mein Kind hält sich an die besprochenen Klassenregeln.				
3. Mein Kind geht mit seinen Schulsachen ordentlich um.				

Arbeiten	*	**	***	****
4. Mein Kind kann sich auf seine Aufgaben konzentrieren.				
5. Mein Kind bewältigt seine Aufgaben selbstständig.				
6. Mein Kind erledigt seine Aufgaben sorgfältig.				
7. Mein Kind bleibt bei Aufgaben an der Sache und gibt nicht auf.				
8. Mein Kind kann mit Misserfolgen umgehen.				
9. Mein Kind kann nachfragen und sich selbstständig Hilfe holen.				

Lernen	*	**	***	****
10. Mein Kind kann sich für Neues begeistern.				
11. Mein Kind kann bei Gesprächen gut zuhören.				
12. Mein Kind kann Aufträge verstehen und ausführen.				
13. Mein Kind kann sich Gelerntes gut merken.				

Name: _____
Datum: 9.1.2023

Schulbilanz

Schuljahr 2022/23

Grundschule J P H S
WT-Tiengen

Ich gehe mit meinen Schulsachen ordentlich um.

Projekt Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- Kompetenzrückmeldung

Johann-Peter-Hebel Schule

Kompetenzrückmeldung zum Schulhalbjahr

Klasse: 1 a Schuljahr: 23/24
 Vor- und Zuname: **Max Mustermann**

Verhalten	*	**	***	****
Du kommst mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus.	☐	☐	☐	☐
Du bist im Umgang mit anderen rücksichtsvoll und hilfsbereit.	☐	☐	☐	☐
Du bezeugst den Lehrkräften respektvoll.	☐	☐	☐	☐
Du hältst dich an besprochene Regeln.	☐	☐	☐	☐
Du gehst mit deinen Schulsachen achtsam um.	☐	☐	☐	☐
Du gehst sorgsam mit fremden Sachen um.	☐	☐	☐	☐

Arbeiten	*	**	***	****
Du arbeitest ausdauernd.	☐	☐	☐	☐
Du arbeitest selbstständig.	☐	☐	☐	☐
Du arbeitest sorgfältig.	☐	☐	☐	☐
Du arbeitest zuverlässig.	☐	☐	☐	☐
Du arbeitest in der Gruppe engagiert mit.	☐	☐	☐	☐
Du bringst dich in die Klassengemeinschaft ein.	☐	☐	☐	☐

Lernen	*	**	***	****
Du kannst dich für neue Lerninhalte begeistern.	☐	☐	☐	☐
Du eignest dir Wissen selbstständig an.	☐	☐	☐	☐
Du kannst dich mit Problemen auseinandersetzen.	☐	☐	☐	☐
Du entwickelst eigene Lernwege oder Lösungen.	☐	☐	☐	☐
Du kannst deine Stärken einschätzen und einsetzen.	☐	☐	☐	☐

[* Daran musst du noch arbeiten | ** Du bist auf dem richtigen Weg | *** Das kannst du sicher | **** Du bist Experte / Expertin]

Bereich	Deutsch	*	**	***	****
Sprechen und Zuhören	Du kannst zu anderen sprechen.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst mit anderen sprechen.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst etwas präsentieren.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst verstehend zuhören.	☐	☐	☐	☐
Texte schreiben	Du kannst Sätze verständlich schreiben.	☐	☐	☐	☐
	Du unterscheidest gesprochene von geschriebener Sprache.	☐	☐	☐	☐
Sprachgebrauch	Du weißt, was Nomen sind.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst Wörter in Wortbausteine gliedern.	☐	☐	☐	☐
Rechtschreibung	Du kennst die Buchstaben und kannst sie schreiben.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst lautensprechend schreiben.	☐	☐	☐	☐
	Du kennst erste Regeln, um Wörter richtig zu schreiben.	☐	☐	☐	☐
	Du kannst bekannte Wörter lesen.	☐	☐	☐	☐
Lesen	Du kannst unbekannte Wörter erschließen.	☐	☐	☐	☐
	Du verstehst, was du liest.	☐	☐	☐	☐
Schrift	Du schreibst flüssig und lesbar.	☐	☐	☐	☐

[* Daran musst du noch arbeiten | ** Du bist auf dem richtigen Weg | *** Das kannst du sicher | **** Du bist Experte / Expertin]

Musik	*	**	***	****
Du kannst einen einfachen Rhythmus in Bewegungen umsetzen.	☐	☐	☐	☐

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Kunst / Werken	*	**	***	****
Du kannst unterschiedliche Darstellungsformen verstehen und anwenden (z.B. Zeichnen, Drucken, Malen).	☐	☐	☐	☐
Du kannst mit textilen Materialien umgehen und diese verarbeiten.	☐	☐	☐	☐
Du kannst Werkzeuge für künstlerische Gestaltungsideen einsetzen (z.B. mit Ton, Draht, Holz).	☐	☐	☐	☐
Du kannst Kunstwerke wahrnehmen, beschreiben und dich zu diesen äußern.	☐	☐	☐	☐

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Bewegung, Spiel und Sport	*	**	***	****
Du verfügst über konditionelle Fähigkeiten (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Beweglichkeit).	☐	☐	☐	☐
Du verfügst über koordinative Fähigkeiten (Rhythmisierung, Orientierung, Reaktion, Gleichgewicht).	☐	☐	☐	☐
Du kannst Spielregeln akzeptieren und einhalten.	☐	☐	☐	☐
Du kannst Rücksicht auf andere in unterschiedlichen Spielsituationen nehmen.	☐	☐	☐	☐
Du kannst Ängste überwinden, Hemmungen abbauen und Vertrauen in dich selbst gewinnen.	☐	☐	☐	☐

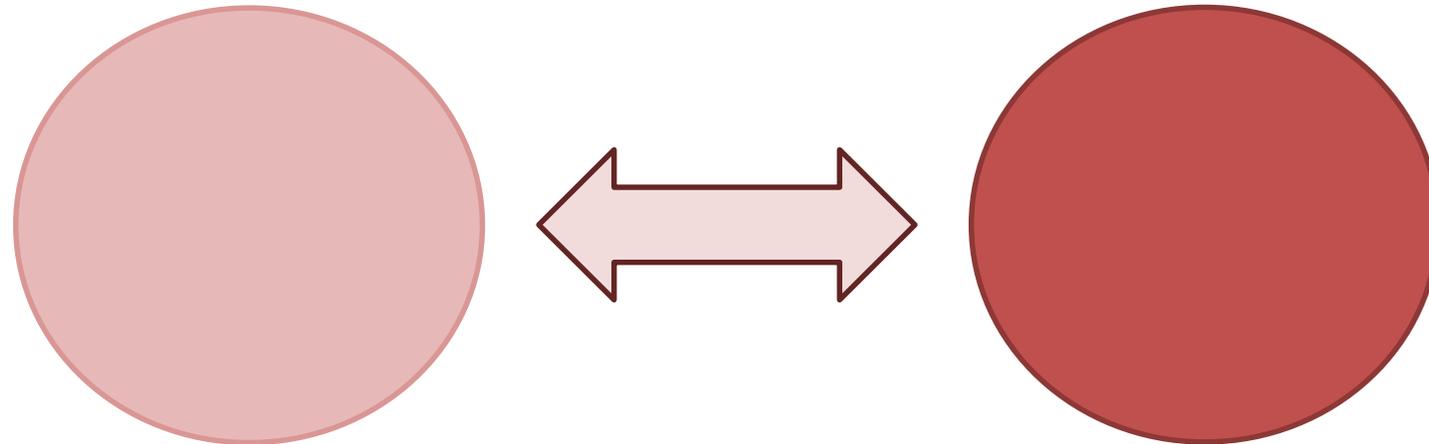
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Religionslehre	*	**	***	****
Du kannst dich auf Grundformen religiöser Sprache einlassen (z.B. Gebet, Stille, Rituale des Religionsunterrichts, Legende, Gleichnis).	☐	☐	☐	☐
Du kannst eigene Fragen zu religiösen und ethischen Themen stellen und in der Lerngruppe nach Antworten suchen.	☐	☐	☐	☐
Du kannst Impulse aus dem Religionsunterricht auf deine eigene Lebenswelt übertragen und verantwortungsvolles Handeln entwickeln.	☐	☐	☐	☐

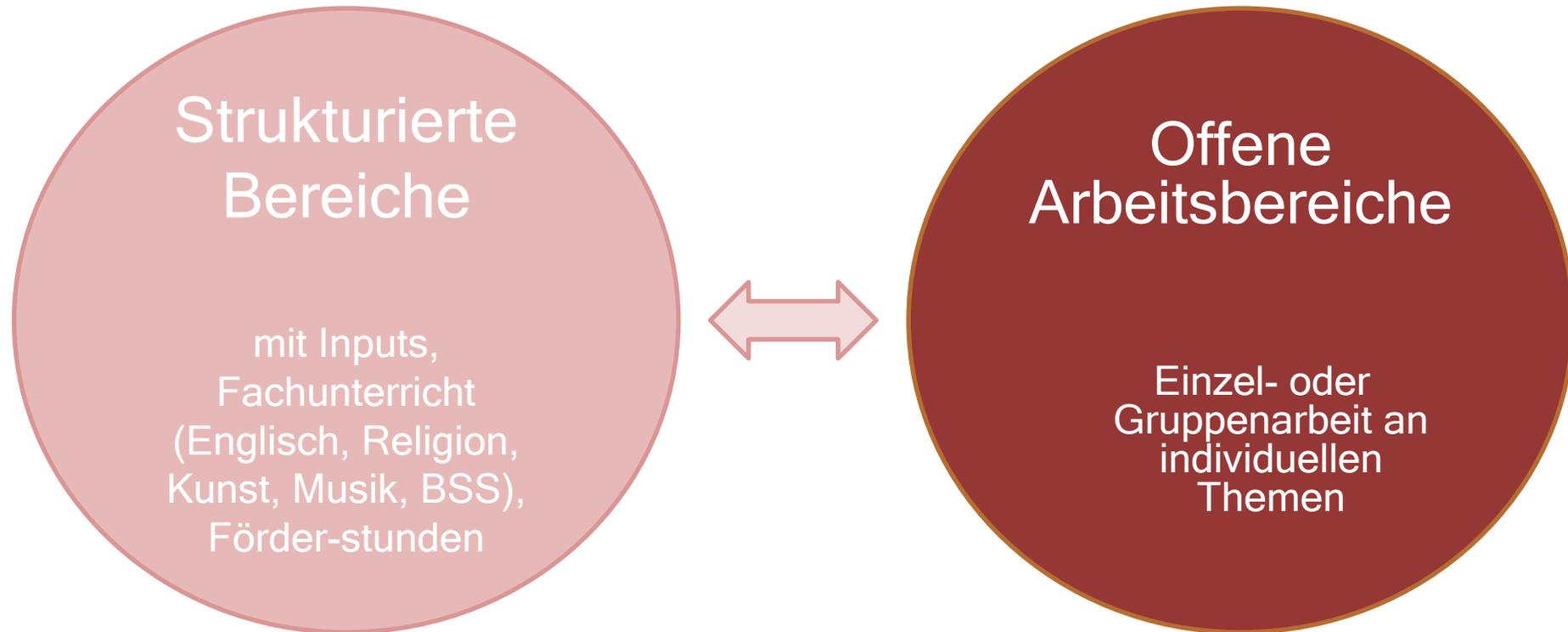
Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

[* Daran musst du noch arbeiten | ** Du bist auf dem richtigen Weg | *** Das kannst du sicher | **** Du bist Experte / Expertin]
 KSH Klassenstufe 1 Seite 4

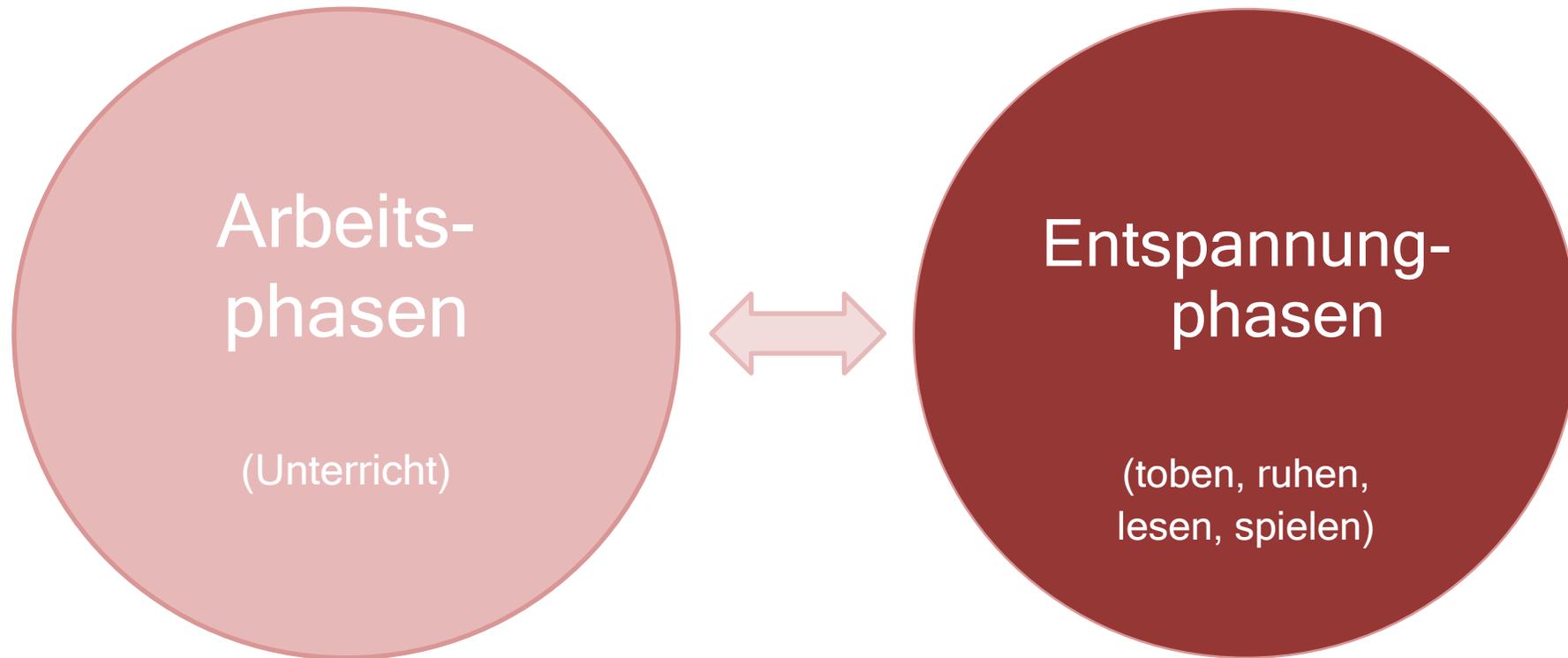
Rhythmisierung



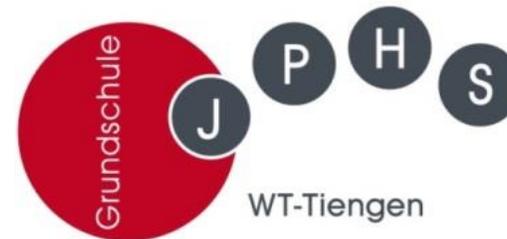
Äußere Rhythmisierung



Innere Rhythmisierung



Zeitstruktur



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 08.30 Uhr	Offener Anfang				
08.30 – 09.15 Uhr	Deutsch	SU	Religion	Deutsch	Mathe
09.15 – 10.00 Uhr	Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe	Deutsch
	Hofpause				
10.15 – 11.00 Uhr	Sachunterricht	Religion	Deutsch	LB	Sport
11.00 – 11.45 Uhr	LB	Sport	LB	Kunst	Sport
	Mittagspause				
13.30 – 14.15 Uhr	Mathe	Mathe	Englisch	Deutsch	
14.15 – 15.00Uhr	Mathe	LB	LB	Englisch	

Teamstunden, Unterrichtsassistenten, Sprachförderung



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 08.30 Uhr	Offener Anfang				
08.30 – 09.15 Uhr	Deutsch	SU	Religion	Deutsch	Mathe
09.15 – 10.00 Uhr	Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe	Deutsch
	Hofpause				
10.15 – 11.00 Uhr	Sachunterricht	Religion	Deutsch	LB	Sport
11.00 – 11.45 Uhr	LB	Sport	LB	Kunst	Sport
	Mittagspause				
13.30 – 14.15 Uhr	Mathe	Mathe	Englisch	Deutsch	
14.15 – 15.00 Uhr	Mathe	LB	LB	Englisch	

AG's



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 08.30 Uhr	Offener Anfang				
08.30 – 09.15 Uhr	Deutsch	SU	Religion	Deutsch	Mathe
09.15 – 10.00 Uhr	Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe	Deutsch
	Hofpause				
10.15 – 11.00 Uhr	Sachunterricht	Religion	Deutsch	LB	Sport
11.00 – 11.45 Uhr	LB	Sport	LB	Kunst	Sport
	Mittagspause				
	AG	AG		AG	
13.30– 14.15 Uhr	Mathe	Mathe	Englisch	Deutsch	
14.15 – 15.00 Uhr	Mathe	LB	LB	Englisch	

Mittagspause



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00 – 08.30 Uhr	Offener Anfang				
08.30 – 09.15 Uhr	Deutsch	SU	Religion	Deutsch	Mathe
09.15 – 10.00 Uhr	Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe	Deutsch
	Hofpause				
10.15 – 11.00 Uhr	Sachunterricht	Religion	Deutsch	LB	Sport
11.00 – 11.45 Uhr	LB	Sport	LB	Kunst	Sport
	Mittagspause				
13.30 – 14.15 Uhr	Mathe	Mathe	Englisch	Deutsch	
14.15 – 15.00 Uhr	Mathe	LB	LB	Englisch	

Mittagspause



Drei Möglichkeiten:

1. Kind geht nach Hause
2. Kind wird in der Schule durch Betreuungspersonal betreut (eigenes Vesper)
3. Kind wird in der Schule durch Betreuungspersonal betreut und erhält Mensaessen (4,90€ pro Essen)

Randzeitenbetreuung



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.00 – 08.30 Uhr	Schulkindbetreuung				
08.30 – 09.15 Uhr	Deutsch	SU	Religion	Deutsch	Mathe
09.15 – 10.00 Uhr	Deutsch	Deutsch	Musik	Mathe	Deutsch
	Hofpause				
10.15 – 11.00 Uhr	Sachunterricht	Religion	Deutsch	LB	Sport
11.00 – 11.45 Uhr	LB	Sport	LB	Kunst	Sport
	Mittagspause				Schulkindbetreuung bis 14.00 Uhr
13.30 – 14.15 Uhr	Mathe	Mathe	Englisch	Deutsch	
14.15 – 15.00 Uhr	Mathe	LB	LB	Englisch	
15.15 – 17.00 Uhr	Wahlangebote und Schulkindbetreuung				

Randzeitenbetreuung

- Kosten:

	1 Kind	2 Kinder	3 Kinder	4 und mehr Kinder
Grundbetrag Frühbetreuung	9,00 Euro	6,00 Euro	5,00 Euro	4,00 Euro
Grundbetrag Nachmittagsbetreuung	22,50 Euro	17,00 Euro	14,00 Euro	12,00 Euro
Einheit je angefangener Stunde	5,00 Euro			

Bitte gewünscht Betreuung ankreuzen:

Frühbetreuung / Randzeitenbetreuung	MO	DI	MI	DO	FR
07:00 Uhr bis Schulbeginn	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Schulende bis 13:00 Uhr					1

Nachmittagsbetreuung	MO	DI	MI	DO	FR
12:05 Uhr bis 14:00 Uhr					2
15:15 Uhr bis 17:00 Uhr	1,75	1,75	1,75	1,75	

Busverbindungen



- Busverbindungen von Grundschule zu Grundschule sind eingerichtet
- Kinder kommen immer ca. 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn oder Unterrichtsende an
- Monatsfahrkarte muss bestellt werden

Ferienbetreuung (FUN)

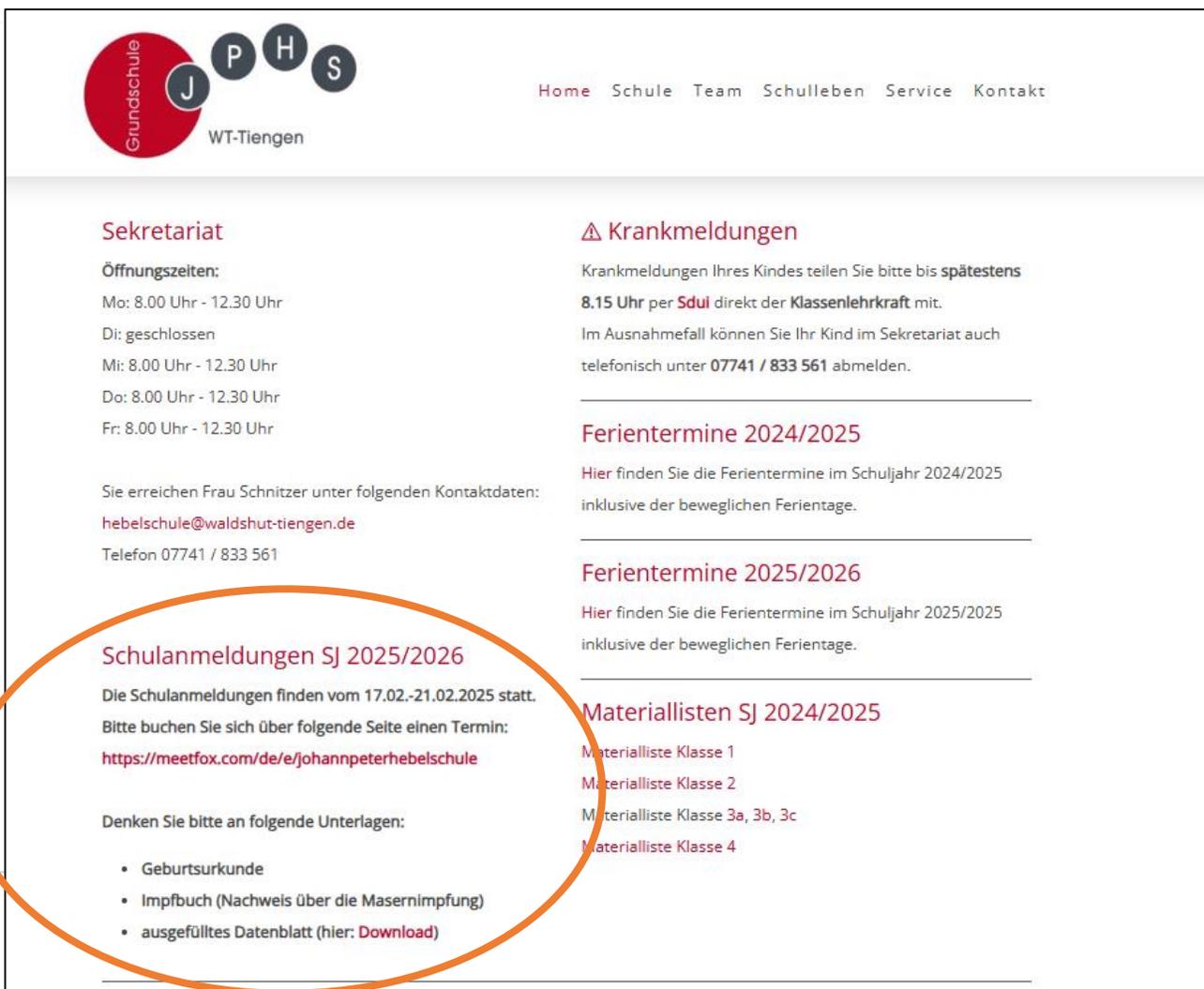


- Ferienbetreuung (6 Wochen während des Schuljahres) mit
 - vielfältigen Angeboten
 - Ausflügen
 - Thementagen
 - Überraschungstagen

- DRK als Träger

Anmeldungen über Homepage

- www.jphs.de



The screenshot shows the homepage of the Waldshut-Tiengen primary school. The header includes the school logo (a red circle with 'Grundschole' and 'WT-Tiengen' and four smaller circles with 'J', 'P', 'H', 'S') and a navigation menu with links for Home, Schule, Team, Schulleben, Service, and Kontakt. The main content is divided into two columns. The left column contains information about the secretariat, including opening hours (Monday to Friday, 8:00-12:30) and contact details (email: hebelschule@waldshut-tiengen.de, phone: 07741 / 833 561). The right column contains information about sick leave (Krankmeldungen), school holidays (Ferientermine 2024/2025 and 2025/2026), and material lists (Materiallisten SJ 2024/2025). A red circle highlights the 'Schulanmeldungen SJ 2025/2026' section, which states that registrations are on February 17-21, 2025, and provides a link to the registration page: <https://meetfox.com/de/e/johannpeterhebelschule>. Below this, it lists the required documents: birth certificate, vaccination book, and a completed data sheet (available for download).

Sekretariat
Öffnungszeiten:
Mo: 8.00 Uhr - 12.30 Uhr
Di: geschlossen
Mi: 8.00 Uhr - 12.30 Uhr
Do: 8.00 Uhr - 12.30 Uhr
Fr: 8.00 Uhr - 12.30 Uhr

Sie erreichen Frau Schnitzer unter folgenden Kontaktdaten:
hebelschule@waldshut-tiengen.de
Telefon 07741 / 833 561

Schulanmeldungen SJ 2025/2026
Die Schulanmeldungen finden vom 17.02.-21.02.2025 statt.
Bitte buchen Sie sich über folgende Seite einen Termin:
<https://meetfox.com/de/e/johannpeterhebelschule>

Denken Sie bitte an folgende Unterlagen:

- Geburtsurkunde
- Impfbuch (Nachweis über die Masernimpfung)
- ausgefülltes Datenblatt (hier: [Download](#))

△ Krankmeldungen
Krankmeldungen Ihres Kindes teilen Sie bitte bis **spätestens 8.15 Uhr** per **Sdui** direkt der **Klassenlehrkraft** mit.
Im Ausnahmefall können Sie Ihr Kind im Sekretariat auch telefonisch unter **07741 / 833 561** abmelden.

Ferientermine 2024/2025
Hier finden Sie die Ferientermine im Schuljahr 2024/2025 inklusive der beweglichen Ferientage.

Ferientermine 2025/2026
Hier finden Sie die Ferientermine im Schuljahr 2025/2025 inklusive der beweglichen Ferientage.

Materiallisten SJ 2024/2025
Materialliste Klasse 1
Materialliste Klasse 2
Materialliste Klasse 3a, 3b, 3c
Materialliste Klasse 4

